



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

A-level GERMAN

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Tuesday 20 May 2025

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- Insert for Section B Question 6 (enclosed).

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You should note that the quality of your written language in both German and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	30 marks
Section B	Reading and Writing	70 marks.

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening and Writing	45 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	



J U N 2 5 7 6 6 2 1 0 1

Section A**Listening and Writing**Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *2 minutes and 11 seconds*
Tracks: 02–14**0 1****Feuerwerke an Silvester**

Hören Sie diese sechs Menschen an, die über die Tradition von Feuerwerken an Silvester sprechen. Wie reagieren sie?

Schreiben Sie jeweils:

P (positiv)**N** (negativ)oder **P+N** (positiv und negativ).**0 1 . 1****[1 mark]****0 1 . 2****[1 mark]****0 1 . 3****[1 mark]****0 1 . 4****[1 mark]****0 1 . 5****[1 mark]****0 1 . 6****[1 mark]****6**

Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 3

Length of passage: 1 minute and 37 seconds
Tracks: 15–26

Do not write
outside the
box

0 2

Rassismus an deutschen Bühnen

Hören Sie diesen Bericht über Anna Kanu, Schauspielerin mit Migrationshintergrund.

Lesen Sie die Aussagen unten und wählen Sie die Aussage, die am besten zu dem Inhalt des Textes passt.

Schreiben Sie den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

0 2 . 1

Warum ist Anna Kanu an die Öffentlichkeit gegangen?

A	weil sie mit Instagram nichts mehr zu tun hatte.
B	weil sie von der Situation genug hatte.
C	um als Ensemblemitglied weiter arbeiten zu dürfen.

[1 mark]

0 2 . 2

Was meinte Frau Kanu?

A	Vorwürfe über Theaterrollen für Minderheitsgruppen gibt es schon immer.
B	Außer Ärztinnen und Akademikerinnen gibt es für Migrantinnen keine Theaterrollen.
C	Schauspielerinnen mit Migrationshintergrund müssen Ärztinnen und Akademikerinnen spielen.

[1 mark]



0 2 . 3 Was hat Anna Kanu in einem Theaterstück gespielt?

A	eine Regisseurin
B	eine Sklavin
C	eine Freiheitskämpferin

☐

[1 mark]

0 2 . 4 Wie haben Kollegen auf Anna Kanus Teilnahme am Theaterstück reagiert?

A	Sie machten sich über sie lustig.
B	Sie ignorierten sie in der Theatergruppe.
C	Sie bezeichneten sie als Akademikerin.

☐

[1 mark]

0 2 . 5 Wie wurde Anna Kanus Beschwerde im Schauspielhaus behandelt?

A	Ihre Beschwerde führte zu mehr rassistischen Witzen.
B	Ihre Gefühle wurden als unwichtig angesehen.
C	Sie wurde gefeuert.

☐

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *2 minutes and 30 seconds*
Tracks: 27–45

0	3
---	---

Wiedervereinigung

Hören Sie ein Interview mit Frau Pagel, einer ostdeutschen Lehrerin aus Ilseburg, die die Öffnung der Grenze zwischen der DDR und der BRD in Sachsen-Anhalt erlebt hat.

Beantworten Sie **auf Deutsch** die folgenden Fragen. Schreiben Sie direkte Antworten auf die Fragen, und geben Sie nur die notwendigen Informationen. Sie brauchen nicht immer in vollständigen Sätzen zu schreiben.

0	3
---	---

1

Wie hat Frau Pagel von der Pressekonferenz gehört?

[1 mark]

0	3
---	---

2

Was haben die Leute in Ilseburg am 9. November gemacht? Geben Sie **zwei** Details an.

[2 marks]

1

2

0	3
---	---

3

Wie waren die Leute in Ilseburg am 9. November im Vergleich zu Berlin?

[1 mark]



0 3 . 4

Was hat ein Motorradfahrer am 11. November über die Grenze gebracht? Geben Sie **zwei** Details an.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 3 . 5

Wie haben sich die SED-Partei-Mitglieder wegen der Grenzöffnung gefühlt?

[1 mark]

7

Turn over for the next question

Turn over ►

Length of passage: *2 minutes and 51 seconds*
Tracks: 46–66

0	4
---	---

Das Handy als Lebensretter

Sie hören einen Radiobericht über das Wandern mit Handy in den Alpen.

Schreiben Sie **auf Deutsch** eine Zusammenfassung des Berichts **in nicht mehr als 90 Wörtern**. Benutzen Sie vollständige Sätze. Benutzen Sie wo möglich Ihre eigenen Wörter.

Achten Sie auf folgende Punkte:

- warum ein Smartphone für Bergsteiger vorteilhaft ist (**zwei** Details) **[2 marks]**
- inwiefern die Alpen-App in Bayern und Österreich Bergsteigern hilft (**drei** Details) **[3 marks]**
- warum die Rega-App in der Schweiz gut ist (**zwei** Details). **[2 marks]**

Bewertung Ihrer Sprache: maximal fünf Punkte. **[5 marks]**

Notes space



[illegible]

Turn over for Section B

12

Section B**Reading and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 5**Integration**

Lesen Sie diese Onlinewerbung über eine Integrationsinitiative in Berlin und dann die Aussagen unten.

Schreiben Sie jeweils:

R (richtig)

F (falsch)

oder **NA** (nicht angegeben) neben die Aussagen.

[8 marks]

Das Internationale Begegnungszentrum (IBZ) befindet sich mitten im Berliner Stadtviertel Kreuzberg. Hier kommen Migranten aus vielen Ländern zusammen, um sich gegenseitig zu helfen.

Wir organisieren mehrere Projekte für Asylbewerber, wie zum Beispiel die Fahrradwerkstatt. Diese Werkstatt findet alle zwei Wochen mittwochs hier im Zentrum statt. Sie ist ein wichtiger sozialer Treffpunkt für Asylsuchende. Außerdem macht ein günstiges, funktionierendes Fahrrad Menschen mit geringem Einkommen viel mobiler.

Zwei ehrenamtliche Mitarbeiter helfen beim Reparieren der Fahrräder, und gegen eine Spende können Asylsuchende auch billige Fahrräder kaufen. Wir freuen uns immer über helfende Hände. Wer sich mit Fahrrädern ein bisschen auskennt oder gern dazu lernen möchte, kann sich gerne bei uns melden. Es gibt hier natürlich auch andere Möglichkeiten, sich ehrenamtlich zu engagieren.

Freiwillige können auch beim Deutschlernen helfen, Übersetzungsarbeit machen, auf Kinder aufpassen oder auch bei der Wohnungssuche behilflich sein. Haben Sie Lust, bei uns mitzumachen? Schreiben Sie uns eine E-Mail oder kommen Sie einfach im IBZ vorbei.

Das IBZ ist ein offener Raum für Ideen und Aktivitäten. Hier sprechen wir auch im Vertrauen über Themen wie Diskriminierung und Angst vor Gewalt.

0 5 . 1

Das Internationale Begegnungszentrum unterstützt Menschen vieler Nationalitäten.

[1 mark]**0 5 . 2**

Das IBZ wird von Deutschen geleitet.

[1 mark]

0 5 . 3

Es gibt regelmäßig eine Fahrradwerkstatt im Zentrum.

[1 mark]

0 5 . 4

Das Zentrum schenkt jedem Asylsuchenden ein funktionierendes Fahrrad.

[1 mark]

0 5 . 5

Man muss gute Fahrradkenntnisse haben, um bei dem Projekt mitzumachen.

[1 mark]

0 5 . 6

Es gibt im Zentrum Deutschunterricht.

[1 mark]

0 5 . 7

Die meisten Asylsuchenden, die das Zentrum besuchen, haben keine Wohnung.

[1 mark]

0 5 . 8

Hier kann man auch über schwierige Themen reden.

[1 mark]

8

Turn over for the next question

Turn over ►



0 6**Anselm Kiefer****See Insert for text.**

Lesen Sie den Artikel.

Finden Sie im ersten Absatz des Textes die Synonyme für die folgenden Wörter.

0 6 . 1

provozierte

[1 mark]**0 6 . 2**

schon

[1 mark]**0 6 . 3**

Wunsch

[1 mark]**0 6 . 4**

ausstellen

[1 mark]

Beantworten Sie nun die folgenden Fragen **auf Deutsch**. Die Fragen beziehen sich auf die **Absätze 2–4**. Schreiben Sie direkte Antworten auf die Fragen und geben Sie nur die notwendigen Informationen. Sie brauchen nicht immer in vollständigen Sätzen zu schreiben.

0 6 . 5

Mit welchem Thema beschäftigte sich Kiefer zu Beginn seiner Karriere?

[1 mark]

0 6 . 6

Wann begann der zweite Abschnitt seines Werkes?

[1 mark]



0 6 . 7

Welches literarische Werk inspirierte eine Reihe von Kiefers Gemälden?

[1 mark]

0 6 . 8

Welche **zwei** Elemente sind von zentraler Bedeutung in vielen von Kiefers Bildern?

[2 marks]

1

2

0 6 . 9

Welches Material benutzt Kiefer gern?

[1 mark]

10

Turn over for the next question

Turn over ►



0 7

Das Erasmus-Programm

Lesen Sie diesen Artikel. Wählen Sie von der Liste das Wort, das zu jeder Textlücke am besten passt. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in die Kästchen.

Achtung: Es gibt vier Wörter, die Sie **nicht** brauchen.

[7 marks]

Seit 1987 haben fast 4 Millionen europäische Studierende an dem Erasmus-Programm teilgenommen. Deutschland hat nach Spanien die zweitgrößte Zahl an Teilnehmern an dieser Initiative. Das Programm wurde nach dem Gelehrten Erasmus von Rotterdam benannt.

Bei einem Erasmus-Aufenthalt in Europa ist für Studenten und Studentinnen Spanien mit Abstand das beliebteste Land. Vor allem Barcelona, Valencia und Granada viele Teilnehmer aus Deutschland an. Doch wovon soll das ? Vom Wetter? Vom Freizeitangebot? Oder vielleicht eher von der Qualität des Studiums an den dortigen Universitäten? Bei der Antwort auf diese Frage spielt letztendlich wohl eine Kombination aller dieser Faktoren eine Rolle.

Gleichzeitig sich wiederum besonders viele Spanier für einen Erasmus-Aufenthalt in anderen Ländern. Abgesehen davon, ein Verständnis für verschiedene Kulturen zu entwickeln, können die Studierenden auch ihre Sprachkenntnisse verbessern. Ein weiterer Vorteil des Erasmus-Programms ist die Möglichkeit für Studierende, langfristige internationale Kontakte zu . Es ist durchaus üblich, dass lebenslange Freundschaften entstehen.

Wer sich mit seiner Erasmus-Bewerbung für das *Programm Erasmus Plus* qualifiziert, kann sich über finanzielle Unterstützung : durch das Erasmus-



Stipendium lässt sich ein Teil des Auslandsaufenthaltes finanzieren. Zudem werden Praktika im Ausland gefördert, wenn man ein Erasmus-Stipendium erhält. Viele Websites hilfreiche Tipps, wie man Erasmus-Förderung erlangen kann, sowie nützliche Informationen zu weiteren Programmen wie *Erasmus Mundus*.

Viele deutsche Studierende werden weiterhin die Vorteile , die ihnen Programme wie diese im Rahmen der EU bringen.

A	abhängen
B	bieten
C	chatten
D	entscheiden
E	freuen
F	helfen
G	knüpfen
H	kommunizieren
J	nutzen
K	verstehen
L	ziehen

7

Turn over for the next question

Turn over ►



0 8**Aus dem Leben eines Taugenichts**

Lesen Sie den Text. Es handelt sich um einen Mann namens Johann, der beschließt, seine Heimat zu verlassen.

Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**. Schreiben Sie direkte Antworten auf die Fragen und geben Sie nur die notwendigen Informationen. Sie brauchen nicht immer in vollständigen Sätzen zu schreiben.

Der Vater trat aus der Mühle und sagte zu seinem auf der Türschwelle sitzenden Sohn: „Du Taugenichts Johann! Du lässt mich alle Arbeit allein machen. Ich kann dich hier nicht mehr füttern. Geh hinaus in die Welt und erwirb dir selber dein Brot.“ „Das ist mir recht lieb“, erwiderte der Sohn, „denn es ist mir schon eingefallen, auf Reisen zu gehen und mein Glück zu machen.“

Johann ging in sein Zimmer, um seine sehr wenigen Habseligkeiten zu holen, und machte sich auf den Weg ins Nirgendwo. Er hatte eine heimliche Freude, als er seine alten Bekannten rechts und links zur Arbeit hinausziehen, graben und pflügen sah, während er durch die Landschaft wanderte. Er rief den armen Leuten nach allen Seiten stolz und zufrieden sein letztes Lebewohl zu, aber es kümmerte sich keiner darum.

Nach zwei Tagen Wanderung war Johann ermüdet. Als er eine schöne Melodie sang, während er zwischendurch Geige spielte, kam plötzlich ein Reisewagen nah an ihn heran. Zwei vornehme Damen in Begleitung eines Priesters steckten ihre Köpfe aus dem Wagen und hörten ihm zu. Die jüngere Frau sagte: „Sie kennen hübsche Lieder und spielen artig Geige. Wohin gehen Sie schon so früh am Morgen?“ Johann schämte sich, dass er das selbst nicht wusste und antwortete kurz: „Nach Wien.“

Der bärtige Priester war innerlich wütend darüber, dass sich die Damen auf ein Gespräch mit einem fremden Mann einlassen würden. Die ältere Frau rief: „Springen Sie hinten mit auf!“ Niemand war in diesem Augenblick froher als Johann.

Adapted from Joseph Freiherr von Eichendorff, *Aus dem Leben eines Taugenichts*

0 8**1**

Wo arbeitete der Vater?

[1 mark]

0 8**2**

Warum war der Vater auf Johann sauer?

[1 mark]



0 8 . 3 Wie reagierte Johann auf den Vorschlag seines Vaters?

[1 mark]

0 8 . 4 Wie fühlte sich Johann, als er sah, wie seine alten Bekannten arbeiteten?

[1 mark]

0 8 . 5 Was tat Johann, als der Reisewagen an ihn herankam? Geben Sie **zwei** Details an.

[2 marks]

1

2

0 8 . 6 Wer saß im Fahrzeug? Geben Sie **zwei** Details an.

[2 marks]

1

2

0 8 . 7 Warum schämte sich Johann?

[1 mark]

Turn over ►



0	8	.	8
---	---	---	---

Was erfahren wir über den Priester? Geben Sie **zwei** Details an.**[2 marks]**

1

2

0	8	.	9
---	---	---	---

Warum war der Priester mit den Frauen nicht zufrieden?

[1 mark]

0	8	.	1	0
---	---	---	---	---

Was durfte Johann schließlich tun?

[1 mark]

Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 9

Mehr Rente in Österreich

In einer Online-Zeitschrift lesen Sie diesen Artikel über den Ruhestand für Senioren in Österreich. Schreiben Sie **auf Deutsch** eine Zusammenfassung des Artikels **in nicht mehr als 90 Wörtern**. Benutzen Sie vollständige Sätze. Benutzen Sie wo möglich Ihre eigenen Wörter.

Achten Sie auf folgende Punkte:

- die beruflichen Vorteile eines Lebens in Österreich (**zwei** Details) **[2 marks]**
- die Rentengesetze in Österreich im Vergleich zu Deutschland (**drei** Details) **[3 marks]**
- andere Vorteile der Rente in Österreich (**zwei** Details). **[2 marks]**

Bewertung Ihrer Sprache: maximal fünf Punkte. [5 marks]

Mehr Rente im Ausland: Deshalb lohnt es sich, nach Österreich auszuwandern.

Die Durchschnittssumme, die Rentnerinnen und Rentner in Deutschland monatlich vom Staat erhalten, liegt knapp unter 1000 Euro. In Zeiten steigender Mieten reicht das für viele Menschen kaum zum Leben aus. Nicht nur deshalb zieht es viele Seniorinnen und Senioren nach Griechenland oder nach Mallorca. Es ist natürlich für viele ein Traum, den Ruhestand in einem sonnigen Land zu verbringen.

Eine weitere Alternative kann die Auswanderung von Arbeitnehmern nach Österreich sein. In der Alpenrepublik arbeiten die Menschen nämlich nicht so lange wie in Deutschland. Das durchschnittliche Rentenalter in Österreich liegt bei 60 Jahren für Frauen und 65 Jahren für Männer. In Deutschland kann man dagegen erst mit 67 Jahren in Rente gehen. Außerdem dürfen sich die pensionierten Menschen dort über eine durchschnittlich höhere Rente freuen.

Die Rentengesetze in Österreich machen diese Vorteile möglich, und zwar aus folgenden Gründen: Arbeitnehmer zahlen in Österreich mehr von ihrem Gehalt in die Rente ein als in Deutschland. Auch die Arbeitgeber leisten einen höheren Beitrag. Weiterhin finanziert sich die Altersvorsorge in Österreich aus eigenen Beiträgen und aus Steuergeldern. Im Vergleich zu Deutschland zahlt man in Österreich auch weniger für die Krankenversicherung.

Es gibt natürlich noch weitere Vorteile, wenn man in Österreich in den Ruhestand geht. Das Land ist mit einer wunderschönen Landschaft gesegnet, die jeder genießen kann. Ein Leben mit Spaziergängen durch die Natur und vielfältigen sportlichen Aktivitäten ist nach Jahren harter Arbeit sehr attraktiv. Rentner, die hierher auswandern, erhoffen sich für längere Zeit eine bessere Lebensqualität.



Do not write
outside the
box

Handwriting practice area with 20 horizontal lines.

Turn over ►



1 0

Ein alternatives Wohnen für Jung und Alt

Lesen Sie den folgenden Artikel über Mehrgenerationenhäuser. Übersetzen Sie dann den englischen Text **ins Deutsche**.

[10 marks]

In einem Mehrgenerationenhaus leben Menschen aus allen Altersgruppen gemeinsam unter einem Dach, aber in eigenen Wohnungen. Rentner, Singles, Paare und Familien mit Kindern bleiben auf diese Weise unabhängig voneinander und sind dennoch in der Nähe, um sich gegenseitig zu unterstützen.

Gefördert wird das Miteinander auch durch Begegnungsräume wie eine gemeinsame Küche mit Esszimmer, eine Bibliothek oder durch einen Garten. In diesen Räumen können alle Mitbewohner die täglichen Aufgaben des Lebens erledigen.

In einem umgebauten Einfamilienhaus lässt sich das Zusammenleben der Generationen im kleinen Format umsetzen. Das Erdgeschoss kann in eine altersgerechte Wohnung für die Eltern umgebaut werden. Im ersten Stock entsteht Raum für eine abgetrennte Wohnung für die erwachsenen Kinder.

In Mehrfamilienhäusern lassen sich auch Projekte für verschiedene Bewohner verwirklichen. Ein Beispiel dafür ist das Projekt „Wogeno“ in der Gemeinde Neckertal. In einem ehemaligen Altersheim, das umgebaut wurde, entstand ein Generationenhaus mit dreizehn Wohnungen und Gemeinschaftsräumen aller Art.

Multi-generational living in our society is nothing new. In multi-generational homes, everyone from young children and couples to pensioners can be housemates.

Up until a few generations ago, it was usual for one entire family to live together under one roof. They shared everything from breakfast to the daily tasks of life. These days, multiple generations of the same household are the exception.

However, many people are discussing the rapid development of a housing community for all age groups. Different floors can be used for people who are of different ages. It is a community where everyone supports each other.



[illegible]

10

[10 marks]

Es ist schwer, sich in Berlin auf ein paar Attraktionen zu beschränken.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



*Do not write
outside the
box*

[illegible]

Question number	Additional page, if required. Write the question numbers in the left-hand margin.
	Copyright information For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team. Copyright © 2025 AQA and its licensors. All rights reserved.

