



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

A-level SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Tuesday 3 June 2025

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Section B Question 5 and Question 7 (enclosed).

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	30 marks
Section B	Reading and Writing	70 marks.

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening and Writing	45 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	



J U N 2 5 7 6 9 2 1 0 1

IB/H/Jun25/G4007/E9

7692/1

Section A

Listening and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 40 seconds*

Tracks: 02–10

0 1

Los reyes visitan La Palma

Escucha este reportaje del *Canal Sur* sobre la visita de los reyes a la isla de La Palma, una de las islas Canarias.

¿Qué afirmaciones son correctas?

Escribe **A** (si solo la afirmación A es correcta)

B (si solo la afirmación B es correcta)

A + B (si ambas afirmaciones, A y B, son correctas).

Escribe **la(s) letra(s)** correcta(s) en las casillas.

0 1 . 1

A	El tiempo provocó problemas cuando el avión intentaba aterrizar.
B	Felipe VI y Doña Letizia fueron solos a la isla.

[1 mark]

0 1 . 2

A	Los reyes salieron de los Estados Unidos para ver personalmente lo que había ocurrido.
B	Felipe VI y Doña Letizia llegaron tarde a La Palma.

[1 mark]



0 1 . 3

A	Los monarcas conversaron sobre todo con los mayores.
B	Felipe VI y Doña Letizia charlaron con las personas que permanecen alojadas en sus propios hogares.

[1 mark]

0 1 . 4

A	Algunos vecinos habían guardado imágenes en sus móviles de la destrucción del volcán.
B	Muchos habitantes dudan que vayan a regresar a sus casas.

[1 mark]

—
4

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 24 seconds*

Tracks: 11–24

0 2

María: La primera *influencer* virtual mexicana

Escucha este podcast de un sitio web. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1

En cuestión de tecnología, aparte de las redes sociales, ¿qué **dos** innovaciones nos facilitan la vida?

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 2 . 2

¿Qué cualidades humanas es capaz de expresar María?

[1 mark]

0 2 . 3

¿Qué le encanta a María?

[1 mark]

0 2 . 4

¿Sobre qué tema trata María de concienciar a la gente?

[1 mark]

0 2 . 5

¿Cuántas personas siguen a María en su cuenta de *Instagram*?

[1 mark]

0 2 . 6

¿Cuál es el mayor beneficio para las empresas de tener una *influencer* virtual?

[1 mark]

7



Length of passage: *two minutes and 26 seconds*

Tracks: 25–41

0 3**El documental *Entre dos tierras***

Escucha esta conversación entre unos jóvenes españoles sobre el documental *Entre dos tierras*, un programa con los testimonios de los que dejaron España para vivir fuera.

Para cada frase, escribe:

L – si la frase corresponde a **Laura**.

S – si la frase corresponde a **Sergio**.

C – si la frase corresponde a **Carmen**.

0 3**1**

Algunos inmigrantes se sienten muy unidos al país que los acoge.

☐**[1 mark]****0 3****2**

No cree que pudiera emigrar al extranjero.

☐**[1 mark]****0 3****3**

Tiene un familiar en la situación que muestra el documental.

☐**[1 mark]****0 3****4**

Gran parte de los españoles que viven fuera jamás trabajaron en España.

☐**[1 mark]****0 3****5**

Los inmigrantes comparan lo bueno y lo malo de su situación actual.

☐**[1 mark]****0 3****6**

El documental trata de las experiencias de personas que nacieron hacia finales del siglo veinte.

☐**[1 mark]****0 3****7**

Muchos españoles bien preparados emigraron para formarse más a nivel profesional.

☐**[1 mark]****7****Turn over ►**

Length of passage: *two minutes and 39 seconds*

Tracks: 42–58

0	4
---	---

Karen Vega, la primera modelo oaxaqueña

Escucha esta entrevista publicada en una página web mexicana.

Escribe un párrafo en **español** resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.

Incluye:

- su reacción al ver sus primeras fotos (**dos** detalles) [2 marks]
- los consejos más útiles que ha recibido (**tres** detalles) [3 marks]
- lo que desea para el futuro del modelaje mexicano (**dos** detalles). [2 marks]

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

[5 marks]**Notes space**

[illegible]

12

Section B

Reading and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 5

La paisana Jacinta, una serie con polémica

See Insert for text.

Lee este artículo y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase. Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla.

0 5

. 1

La serie *La paisana Jacinta*...

A	tuvo poco éxito entre la mayoría de los peruanos.
B	fue criticada por el comportamiento racista del personaje.
C	molestó a varios grupos en el país.

[1 mark]

0 5

. 2

El personaje de Jacinta...

A	evitaba hablar español.
B	cometía errores al hablar.
C	hablaba con un acento andino.

[1 mark]

0 5

. 3

Durante los años sesenta, muchos peruanos...

A	se burlaban de la gente que emigraba a Lima.
B	se mudaron a Lima, donde la gente les acogió muy bien.
C	se quedaron en las provincias de Perú.

[1 mark]



0 5 . 4 Jorge Benavides...

A	se negó a interpretar el papel de Jacinta.
B	rechazó el argumento de que la serie fuera racista.
C	negó que el Ministerio de Cultura hubiera denunciado su interpretación.

☐

[1 mark]

0 5 . 5 El canal peruano que había emitido la serie...

A	trató de lanzar una nueva temporada.
B	se mostró en desacuerdo con las protestas de muchas organizaciones antirracistas.
C	ya había anulado la serie en 2005.

☐

[1 mark]

0 5 . 6 Un portavoz subrayó que...

A	el racismo estaba muy extendido en la sociedad peruana a finales de los años noventa.
B	era posible descartar la idea de que la serie fue racista.
C	el humor en las series fue poco habitual en esa época.

☐

[1 mark]

6

Turn over for the next question

Turn over ►



0 6

Protestas en Barcelona

Lee este texto del periódico *La Vanguardia* sobre unas protestas en Barcelona.

Miles de personas se manifestaron en Barcelona este fin de semana contra la decisión del gobierno español que exige a los centros educativos catalanes que impartan al menos el 25% de sus clases en castellano. Los manifestantes exhibieron pancartas de color verde con el eslogan “Ahora y siempre, la escuela en catalán”. Asimismo, se vieron muchas banderas independentistas y se escucharon aplausos a favor de la inmersión.

“En nuestros hogares hablamos en catalán y nuestros niños hablan en castellano sin ningún problema”, afirmaba un participante.

El Gobierno regional de Cataluña rechazó la decisión diciendo que pretendía defender la aplicación de la inmersión lingüística. El presidente del gobierno catalán, Pere Aragonès, también asistió a la manifestación, así como otros destacados políticos de los principales grupos independentistas o de izquierda.

Las palabras del líder del conservador Partido Popular en un acto que se celebró anteayer han incrementado la tensión en España. Aseguró que en Cataluña “hay profesores con instrucciones de no dejar ir al lavabo a los niños que les hablan en castellano”. No obstante, está claro que no existen pruebas de estas declaraciones.

Busca en el texto palabras o frases que tengan el mismo significado que las siguientes:

0 6 . 1

enseñen

[1 mark]

0 6 . 2

lema

[1 mark]

0 6 . 3

decía

[1 mark]

0 6 . 4

intentaba

[1 mark]



0 6 . 5

acudió

[1 mark]

0 6 . 6

renombrados

[1 mark]

0 6 . 7

tuvo lugar

[1 mark]

0 6 . 8

aumentado

[1 mark]

0 6 . 9

permitir

[1 mark]

0 6 . 10

evidencia

[1 mark]

10

Turn over for the next question

Turn over ►



0	7
---	---

Miguel Rojas, el joven venezolano al que le apasiona la astronomía**See Insert for text.**

Lee esta entrevista publicada en un blog español.

Escribe un párrafo en **español** resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.

Incluye:

- lo que le pasó a Miguel en abril y en diciembre (**tres** cosas) [3 marks]
- lo que siente por sus padres y por qué (**dos** detalles) [2 marks]
- sus sueños para el futuro (**dos** detalles). [2 marks]

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

[5 marks]**Notes space**

Do not write
outside the
box

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal lines.

12

Turn over ►



0 8

La tía Tula

Lee este texto de la obra *La tía Tula*, de Miguel de Unamuno.

Completa el texto escogiendo la palabra más apropiada de la lista en la página siguiente.

Escribe **la letra** de la palabra correcta en cada casilla.

[12 marks]

Ramiro vio una carta de su cuñada Gertrudis a Ricardo que decía así:

Mi querido Ricardo:

No sabes bien qué días tan malos estoy desde que murió la pobre Rosa. Estos últimos han terribles y no he de pedir fuerzas a la Virgen Santísima y a su Hijo para poder ver claro mi futuro. No sabes bien con cuánta pena te lo digo, pero no podemos continuar con nuestra ; no puedo casarme. Mi hermana me sigue que no abandone a sus hijos y que les trate como una madre. Puesto que tengo que a estos hijos, no debo ya casarme.

¡Perdóname, Ricardo! Me mucha pena porque sé que habría llegado a quererte y, sobre todo, porque sé cuánto me quieres y lo que con esto. Siento en el alma causarte este dolor, pero tú, que eres bueno, comprenderás mis deberes y encontrarás otra mujer que no tenga mis obligaciones y que te pueda hacer más de lo que yo habría hacerte.

¡Adiós, Ricardo! Quiero que feliz y que hagas felices a otros. Nunca olvidaré.

Con cariño,

Gertrudis



A	cuidar
B	da
C	duele
D	eres
E	feliz
F	hecho
G	nacer
H	parado
J	pasando
K	pidiendo
L	podido
M	pudiendo
P	relación
Q	se
R	seas
S	sido
T	sufrirás
U	te



0 9

Un Día de Andalucía con polémica

Lee este artículo publicado en una página web. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

Andalucía es la comunidad autónoma más poblada de España, con unos 8 millones y medio de personas, y la segunda más grande, tras Castilla y León.

Celebrado anualmente el 28 de febrero, el *Día de Andalucía* conmemora el referéndum del Estatuto de Autonomía de Andalucía, el cual tuvo lugar en la misma fecha en el año 1980. Estaba destinado originalmente a celebrarse en 1936, pero la Guerra Civil, seguida por la dictadura de Franco, lo impidió.

La fecha es marcada por la entrega de las *Medallas de Andalucía*. El gobierno andaluz reconoce con ellas acciones y servicios excepcionales de ciudadanos, grupos y entidades. Además, el Parlamento andaluz ofrece jornadas de puertas abiertas y en las casas se cuelga la bandera verde y blanca de la región, algo que también se hace en los ayuntamientos de cada provincia.

En las escuelas los alumnos comen el tradicional *desayuno molinero*, que consiste en pan tostado, aceite y aceitunas. Tiene sus orígenes en la comida de los trabajadores de los molinos.

El febrero pasado, la Junta de Andalucía lanzó en sus redes sociales un vídeo de poco más de un minuto para celebrar el día. Muestra una serie de imágenes de distinta naturaleza mientras que una voz narra el himno de Andalucía. La campaña hizo mucho ruido en X (anteriormente *Twitter*) y el vídeo obtuvo más de 600.000 visitas en unas pocas horas. Los usuarios se enojaron porque usa fotos de Florencia compradas en un banco de datos y además notaron como la voz no tenía acento andaluz.

0 9 . 1

Según el texto, ¿cuál es la comunidad autónoma de mayor extensión en España?

[1 mark]

0 9 . 2

¿Qué acontecimiento fue retrasado por la guerra?

[1 mark]



0 9 . 3 ¿Qué premian las *Medallas de Andalucía*?

[1 mark]

0 9 . 4 ¿Qué edificio puede visitar el público?

[1 mark]

0 9 . 5 ¿Dónde se puede ver la bandera de Andalucía ese día? Menciona **dos** sitios.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 9 . 6 ¿Quiénes tradicionalmente comían el desayuno molinero?

[1 mark]

0 9 . 7 ¿Por qué creó el vídeo la Junta de Andalucía?

[1 mark]

0 9 . 8 ¿Por qué a muchas personas les fastidió el vídeo? Menciona **dos** razones.

[2 marks]

1 _____

2 _____

10

Turn over ►



[illegible]

[illegible]

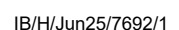
10



Los abuelos siempre han desempeñado un papel imprescindible en la enseñanza y el cuidado de los más pequeños. Sin embargo, actualmente están más involucrados que nunca. “¡Ojalá hubiera sabido yo esto cuando era más joven!” han gritado muchos a sus nietos. Además, los mayores les aportan muchos valores, como la comprensión, la confianza y la fuerza. Diversos estudios en el pasado demostraron que con su ayuda los niños padecieron menos accidentes y aprendieron un vocabulario más amplio durante su infancia. Es importante que nuestros hijos sientan que no están solos en la vida y que siempre tendrán el apoyo y el cariño que les haga falta en un mundo lleno de retos.

[illegible]

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



[illegible]

