



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

A-level FRENCH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Friday 6 June 2025

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Section B Question 7 and Question 8 (enclosed).

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- This paper is divided into two sections:
Section A Listening and Writing 30 marks
Section B Reading and Writing 70 marks.

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:
Listening and Writing 45 minutes approximately
Reading and Writing 1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
TOTAL	



J U N 2 5 7 6 5 2 1 0 1

IB/H/Jun25/G4007/V6

7652/1

Section A

Listening and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 52 seconds*
Tracks: 02–19

0 1

Des jeunes sans-abris en Suisse

Ecoutez ces trois jeunes Suisses, qui parlent de leurs expériences du sans-abrisme.

Ecrivez dans les cases les lettres des **deux** phrases **vraies** qui correspondent à chaque personne.

A	Notre propriétaire s'est débarrassé de notre logement.
B	Je suis sans-abri depuis dix-sept ans.
C	J'avais de mauvais rapports avec mes parents.
D	Je vis dans une église abandonnée.
E	On n'arrive pas à payer les coûts de location.
F	J'ai vécu la plupart de ma vie sans parents.
G	Je souffre de difficultés qui me rendent distrait.
H	Un mariage a changé ma vie.

0 1 . 1

Jeanne

[2 marks]

0 1 . 2

Imran

[2 marks]

0 1 . 3

Serge

[2 marks]

6



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 29 seconds*

Tracks: 20–36

0 2**Une grève au Niger**

Écoutez ce reportage sur une grève.

Écrivez les bonnes lettres dans les cases.

0 2 . 1

Qu'est-ce qui a provoqué la grève, selon Idriss Moussa ?

A	La baisse du pouvoir d'achat
B	L'insécurité de l'emploi
C	Les conditions de travail

[1 mark]**0 2 . 2**

Pourquoi est-ce que le ministre du travail est responsable de la grève, selon Halidou Mounika ?

A	Le ministre a refusé de parler avec lui.
B	Le ministre a interdit les manifestations.
C	Le ministre n'a pas tenu ses promesses.

[1 mark]**0 2 . 3**

Qu'est-ce que le porte-parole du gouvernement prétend ?

A	Beaucoup de travailleurs ne font pas grève.
B	Il y a des embouteillages dans la capitale.
C	Les écoles sont très touchées par la grève.

[1 mark]

0 2 . 4

Qu'est-ce qui va se passer, selon Idriss Moussa ?

A	Des pourparlers avec le gouvernement vont commencer.
B	Il y aura de nouvelles grèves.
C	Le ministre du travail va démissionner.

[1 mark]

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 13 seconds*

Tracks: 37–54

0 3

Une jeune femme s'occupe de son frère

Ecoutez cette interview avec Margaux, qui s'occupe de son frère cadet.

Ecrivez en **français** et en **phrases complètes** un paragraphe de 90 mots au maximum où vous résumez ce que vous avez compris suivant ces points :

- selon Margaux, les difficultés qu'elle a connues après la mort de sa mère (**trois** détails)

[3 marks]

- comment elle a bénéficié de ses expériences (**deux** détails)

[2 marks]

- comment elle voit l'avenir (**deux** détails).

[2 marks]

Attention ! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

Essayez donc d'utiliser vos propres mots autant que possible.

[5 marks]

Notes space



[illegible]

Length of passage: *two minutes and 16 seconds*

Tracks: 55–74

0 4**Interview avec une jeune chanteuse française**

Ecoutez cet interview avec Lazanne, une jeune chanteuse française.

Répondez aux questions en **français**. Essayez de répondre le plus directement possible aux questions et d'écrire des réponses concises. Il n'est pas toujours nécessaire de faire des phrases complètes.

0 4**. 1**

Qu'est-ce qui a poussé Lazanne à devenir artiste ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]

0 4**. 2**

Comment Lazanne a-t-elle fait ses premiers pas dans le monde de la musique ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]

0 4**. 3**

Qu'est-ce qui s'est passé après son arrivée à Paris ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]



0	4	.	4
---	---	---	---

Quels sont ses projets pour l'avenir ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]

8

END OF LISTENING AND WRITING SECTION

Turn over for Section B

Turn over ►



Section B**Reading and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 5**Les conditions dans les prisons françaises**

Lisez cet article sur un site web sur les conditions dans les prisons en France.

Dans un rapport gênant, l'Observatoire International des Prisons (OIP) critique les conditions dans les prisons françaises.

En 2022, presque soixante et onze mille personnes étaient détenues dans l'Hexagone. Plus d'un détenu sur deux vit dans des prisons surpeuplées. Souvent les prisonniers sont obligés de dormir par terre sur des matelas, quelquefois à quatre dans une seule cellule.

Ceux qui sont incarcérés peuvent se trouver enfermés vingt-deux heures sur vingt-quatre, régulièrement privés de contact humain, même si les promenades journalières à l'extérieur restent partout obligatoires. Ce qui n'est pas surprenant, c'est que les détenus parlent de tentatives de suicide, ne pouvant plus supporter la violence et les insultes. Dans les cellules, on trouve des cafards et des fourmis. Un manque d'installations d'hygiène de base les amène aussi au désespoir.

Ces conditions inhumaines dans les maisons d'arrêt sont souvent la faute d'un sous-investissement chronique et parce que les gouvernements successifs n'ont pas donné la priorité à leur entretien. Cela ne va pas changer dans un avenir proche. Mais, il existe toujours des alternatives. Il faut s'en servir afin que la crise ne s'aggrave davantage.

Pour chaque phrase écrivez :

V – vrai

F – faux

ou **ND** – information non-donnée.

0 5 . 1

Plus de la moitié des prisonniers en France vit dans une prison surpeuplée.

[1 mark]**0 5 . 2**

Chaque prisonnier a son lit.

[1 mark]

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|---|---|----------|
| 0 | 5 | 3 | Il y a toujours la possibilité de faire de l'exercice dehors. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |
| 0 | 5 | 4 | Les détenus revendiquent plus d'équipements sportifs. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |
| 0 | 5 | 5 | Le taux de suicide est en hausse. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |
| 0 | 5 | 6 | Il y a une crise sanitaire dans de nombreuses maisons d'arrêt. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |
| 0 | 5 | 7 | On va bientôt investir plus d'argent pour maintenir les prisons. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |
| 0 | 5 | 8 | Les alternatives à la prison sont plus efficaces que les détentions pénitentiaires. | <input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/> | [1 mark] |

—
8

Turn over for the next question

Turn over ►



0 6**La majorité à 18 ans en France**

Lisez ces extraits provenant d'un forum sur l'abaissement de l'âge du vote de 21 ans à 18 ans en 1974.

Ecrivez les lettres (**A** pour Albert, **C** pour Claudette ou **D** pour Demba) dans les cases.

Albert

Dès son élection à la présidence de la République, l'une des premières mesures que prend Valéry Giscard d'Estaing est de proposer l'abaissement de l'âge du vote à 18 ans. En 1974, ce projet est voté par les députés de l'Assemblée nationale. C'est la révolte dans les universités en 1968 qui a rendu la question plus pressante. Après tout, le Royaume-Uni avait abaissé la majorité électorale à 18 ans en 1969, et l'Allemagne en 1970.

Claudette

Giscard voulait changer la société française. Il fait voter plusieurs lois après la lutte du mouvement des femmes comme la légalisation de l'avortement et la libéralisation de la contraception. C'est dans ce contexte que la majorité est abaissée de 21 à 18 ans. Mais de nombreux députés à droite craignent que cette mesure ne favorise une prochaine victoire de leurs adversaires de gauche, les jeunes leur étant majoritairement acquis.

Demba

A partir de 1974, il était possible pour les jeunes de se marier sans l'assentiment de leurs parents et d'ouvrir un compte en banque. Pour moi, si les jeunes étaient aptes à s'engager dans l'armée, ils devaient avoir le droit de vote. J'ai entendu des arguments ridicules contre cette mesure. Un exemple : dans les régions rurales, les jeunes risquaient de suivre l'avis du prêtre. Il est triste que les jeunes votent moins souvent que leurs aînés.

0 6**1**

Qui dit que les jeunes, qui étaient prêts à faire la guerre, étaient capables de voter ?

[1 mark]**0 6****2**

Qui dit que le mouvement étudiant a influencé la décision du Président ?

[1 mark]**0 6****3**

Qui dit que le taux d'abstention est plus élevé parmi les jeunes ?

[1 mark]

0 6 . 4 Qui dit que Giscard voulait promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes ? [1 mark]

0 6 . 5 Qui dit que, selon certains députés, les jeunes allaient voter pour l'opposition ? [1 mark]

0 6 . 6 Qui dit que la majorité à 18 ans ne concernait pas seulement le droit de vote ? [1 mark]

0 6 . 7 Qui dit que certains pensaient que les jeunes allaient être influencés par l'Eglise ? [1 mark]

0 6 . 8 Qui dit que la France a rattrapé son retard vis-à-vis des pays voisins ? [1 mark]

8

Turn over for the next question

Turn over ►



0 7**Une soirée dansante****See Insert for text.**

Lisez cet extrait adapté du roman *Lui* par Louise Colet où la narratrice, Stéphanie de Rostan, assiste à un bal.

Choisissez dans le texte un mot ou une expression qui a le même sens que les expressions suivantes (les expressions sont dans l'ordre du texte) :

0 7 . 1

sévère

[1 mark]

0 7 . 2

docile

[1 mark]

0 7 . 3

indifférente

[1 mark]

0 7 . 4

maladroite

[1 mark]

0 7 . 5

poliment

[1 mark]

0 7 . 6

étonnée

[1 mark]



0	7	.	7
---	---	---	---

 mince

[1 mark]

0	7	.	8
---	---	---	---

 avec soin

[1 mark]

0	7	.	9
---	---	---	---

 pâle

[1 mark]

0	7	.	1	0
---	---	---	---	---

 finesse

[1 mark]

10

Turn over for the next question

Turn over ►



0	8
---	---

La reconnaissance faciale**See Insert for text.**

Lisez cet article écrit par Alicia, qui travaille comme opératrice en télésurveillance pour la police au Québec. Elle parle de la reconnaissance faciale.

Ecrivez en **français** et en **phrases complètes** un paragraphe de 90 mots au maximum où vous résumez ce que vous avez compris suivant ces points :

- selon Alicia, les avantages de la reconnaissance faciale par rapport à la vidéosurveillance classique (**deux** détails)

[2 marks]

- selon Alicia, les risques de la reconnaissance faciale (**trois** détails)

[3 marks]

- pourquoi la reconnaissance faciale n'est pas pour demain (**deux** raisons).

[2 marks]

Attention ! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

Essayez donc d'utiliser vos propres mots autant que possible.

[5 marks]**Notes space**

[illegible]

12

0 9

Un centre d'accueil pour les demandeurs d'asile

Lisez cet article qui vient d'un journal français.

Lisez les trois premiers paragraphes.

A l'annonce d'un nouveau centre d'accueil pour demandeurs d'asile, la commune de Saint-Brevin avait vu surgir une forte opposition de la part des militants d'extrême-droite. La plupart d'entre eux n'habitaient pas la région. L'ancien maire, Yannick Morez, explique : « Les habitants étaient en faveur du nouveau centre pour ceux qui cherchent le statut de réfugié mais certains avaient proposé un site différent à cause de la proximité du nouveau centre avec une école. »

Morez continue : « Après l'annonce, au mois de mars, nous avons vu des jeunes vêtus tout en noir. Une manifestation a eu lieu. En avril, une campagne d'intimidation a été lancée contre moi. Je recevais des menaces de mort, puis j'étais victime d'un incendie criminel de mon domicile. J'ai décidé de jeter l'éponge. J'ai démissionné pour protéger ma famille. »

La mère de Yannick Morez avait recours à l'aide du capitaine de police, quand elle a reçu des menaces. La réponse : « Je ne peux rien faire, parce que je dois défendre la liberté d'expression. »

Plus d'un mois après la démission de Monsieur Morez, des groupes d'extrême-droite continuent d'intimider les élus, dont celui d'Annecy qui a donné son feu vert à un centre d'accueil pour des demandeurs d'asile. Il a reçu des messages honteux, visant sa mère sénégalaise. Cependant, il dit qu'il se sent protégé par l'Etat, contrairement à Yannick Morez, qui avait dénoncé le manque de soutien qu'il avait reçu.

Répondez aux questions en **français**. Essayez de répondre le plus directement possible aux questions et d'écrire des réponses concises. Il n'est pas toujours nécessaire de faire des phrases complètes.

0 9 . 1

Qui s'est opposé à la création du nouveau centre d'accueil à Saint-Brevin ?
Donnez **deux** détails.

[2 marks]



0 9 . 2

Selon Yannick Morez, que pensaient les habitants de la création du centre ?
Donnez **deux** détails.

[2 marks]

0 9 . 3

Qu'est-ce qui s'est passé au mois de mars ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]

0 9 . 4

Qu'est-ce qui s'est passé au mois d'avril ? Donnez **quatre** détails.

[4 marks]

0 9 . 5

Quelle a été la réponse du capitaine de police quand la mère du maire l'avait
contacté ? Donnez **deux** détails.

[2 marks]

Question 9 continues on the next page

Turn over ►

[10 marks]

[illegible]



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



[illegible]

*Do not write
outside the
box*

[illegible]