

# A-level MODERN HEBREW

## Paper 1 Reading and Writing

Specimen Morning Time allowed: 2 hours 30 minutes

### Materials

- Additional Answer Sheets if required.
- The text for Section A Reading Question 3 is on an insert (enclosed).

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the foot of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 85.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in Modern Hebrew will be taken into account when marks are awarded.
- In the summary question you should write no more than 90 words. You should write in full sentences, using your own words as far as possible.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Reading and Translation	45 marks
Section B	Writing (Research Project)	40 marks

### Advice

- You are advised to allocate your time as follows:
 

Reading and Translation	1 hour 15 minutes approximately
Writing (Research Project)	1 hour 15 minutes approximately

Please write clearly, in block capitals, to allow character computer recognition.

Centre number       Candidate number

Surname

Forename(s)

Candidate signature \_\_\_\_\_

## Section A

## Reading and Translation

Answer all questions in the spaces provided.

לפניכם קטע מתוך הסיפור "מעשה העז" של ש"י עגנון, שעובד על פי אגדת עם: 

1	0
---	---

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.

ענו על השאלות הבאות הבאות:

מדוע קנה הזקן עז? 

1	.	1	0
---	---	---	---

---

[1 mark]

מדוע רצה הזקן לדעת לאן נעלמת העז? (שני פרטים) 2 . 1 0

---

---

[2 marks]

מה הציע הבן לעשות כדי לגלות לאן הולכת העז? 3 . 1 0

---

---

[2 marks]

באיזה יום הגיע הבן לארץ ישראל? איך אתם יודעים? 4 . 1 0

---

---

[2 marks]

מה הזכירו לבן האנשים שהוא ראה? 5 . 1 0

---

[1 mark]

השינויים במשפחה האתיופית 

2	0
---	---

קראו את הקטע הלקוח מתוך אתר אינטרנט ישראלי.

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.



לפניכם קטע שנלקח מתוך העיתונות הישראלית. **3 0**  
כתבו את האות הנכונה במשבצת.

For text see insert.

אוכלוסיית ניצולי השואה **1 . 3 0**

[1 mark]

מתביישת שהיא זקוקה לעזרה	א
היא היחידה שזקוקה לעזרה	ב
אינה האוכלוסייה היחידה שזקוקה לעזרה	ג

המספר 189 אלף מתייחס אל: **2 . 3 0**

[1 mark]

מספר ניצולי השואה החיים מתחת לקו העוני בארץ	א
מספר ניצולי השואה החיים בארץ	ב
מספר האנשים החיים מתחת לקו העוני בארץ	ג

לניצולי השואה יש: **3 . 3 0**

[1 mark]

הרגשה שאין להם חברים	א
תמיכה רבה	ב
הרגשת ביטחון בביתם	ג

בני הדור השני והשלישי **4 . 3 0**

[1 mark]

מטפלים בבני משפחותיהם הניצולים	א
מתעלמים מבעיות בני משפחותיהם	ב
פונים ליהדות ארצות הברית בבקשת תמיכה	ג

035 . אנשים חושבים שמדינת ישראל:

[1 mark]

א	מעניקה מחשבה רבה לניצולי השואה
ב	מעניקה תמיכה רבה לניצולי השואה
ג	אינה מקדישה מספיק תשומת לב לצרכיהם של ניצולי השואה

036 . כותב המאמר

[1 mark]

א	הוא אחד מניצולי השואה
ב	מבין שניצולי השואה מצטערים על מה שקרה להם
ג	מתבייש במה שקורה לניצולי השואה

037 . הדיווח על מצב הניצולים מתבסס על....

[1 mark]

א	העיתונות
ב	סיפורי הניצולים
ג	רופאים שמטפלים בניצולים

038 . בשורה שלפני האחרונה כתוב 'בראש סדר העדיפויות הלאומי, הכוונה היא ש....

[1 mark]

א	צריך לשנות את הסדר שבו ניצולי השואה מבקשים עזרה
ב	הדאגה לניצולי השואה צריכה להיות אחת מהדברים הראשונים שעליהם חושבת המדינה
ג	צריך להיות סדר בדאגה לניצולי השואה

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.

צינו שני דברים חיוביים שניתן לעשות ברשת הפייסבוק? 1 . 4 0

---

---

---

---

[2 marks]

מדוע משחק הפוקר באתר הפייסבוק כל כך אהוב על הישראלים? 

2
---

 . 

4
---

0
---

---

---

---

---

[1 mark]

איך עוזר התיקשור הבינלאומי לישראלים (שני פרטים) 

3
---

 . 

4
---

0
---

---

---

---

---

[2 marks]

מדוע, לדברי הטקסט, מעוניינים מעסיקים להסתכל באתר הפייסבוק? (שני פרטים) 

4
---

 . 

4
---

0
---

---

---

[2 marks]





**Blank page**

---

**Section B****Writing (Research Project)**

Answer the question on the research topic you have studied. You must answer on **one** research topic only.

**Either**

**0 6** Equality in Israeli society

or

**0 7** War and conflict in Israel

or

**0 8** Israeli music

or

**0 9** Peace movements in Israel

For each research topic there is a reading passage and an essay title.

Using the information from the reading passage and linking this information to your own research, write an essay in **Modern Hebrew** of approximately **300 words**.

The marks are allocated as follows:

10 marks for comprehension of the reading passage

10 marks for quality of language

20 marks for cultural knowledge

Total: 40 marks

Equality in Israeli society

6	0
---	---

לפניכם קטע מתוך אתר אינטרנט ישראלי.

הבדואים בישראל

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.







## לפניכם קטע מתוך אתר אינטרנט ישראלי

## ביקור נשיא מצרים, אנואר סאדאת בישראל



ה-19 בנובמבר 1977 היה תאריך היסטורי, שהביא למפנה ביחסי ישראל-מצרים, ופתח תקופה חדשה בהיסטוריה של המזרח התיכון. ביום זה הגיע נשיא מצרים, אנואר סאדאת לביקור בישראל. סאדאת היה המנהיג הראשון של מדינה ערבית, שבא לביקור בישראל. הביקור של סאדאת סלל את הדרך לתהליך השלום עם ישראל, ששיאו היה חתימת הסכם השלום בין ישראל למצרים ב-26 במרץ 1979.

עשרה ימים לפני הביקור, נשא אנואר סאדאת נאום בפני הפרלמנט המצרי, בו הודיע שהוא מוכן לנסוע לישראל, כדי לדון על שלום עם ישראל. הנאום הזה גרם לכעס רב בעולם הערבי ובהמשך גם לסילוקה של מצרים מהליגה הערבית, ארגון העל של מדינות ערב.

גם במצרים היתה התנגדות קשה ליוזמת השלום ושר החוץ המצרי התפטר מהממשלה, במחאה נגד הביקור.

ראש ממשלת ישראל, מנחם בגין, בירך על היוזמה ושלח מכתב הזמנה רשמי לנשיא סאדאת לבקר בירושלים.

ראשי הצבא הישראלי לא היו בטוחים, עד הרגע האחרון, אם נשיא מצרים באמת מתכוון לבקר בירושלים. הם חששו שהצבא המצרי מתכנן לתקוף את ישראל בהפתעה, כפי שעשה ארבע שנים לפני כן, במלחמת יום הכיפורים.

במוצאי שבת, בשעה תשע בערב, נחת המטוס של נשיא מצרים בישראל. סאדאת זכה לקבלת פנים רשמית וחגיגית, למרות מצב המלחמה בין שתי הארצות. כל שרי הממשלה, כולל ראש הממשלה מנחם בגין ונשיא המדינה אפרים קציר באו לקבל את פניו. סאדאת נאם בכנסת בירושלים ודיבר על שלום צודק ויציב בין ישראל לארצות ערב. מנחם בגין שיבח את סאדאת על אומץ ליבו ודיבר על רצונה של ישראל בשלום עם שכנותיה.

ב-6 באוקטובר 1981 נרצח הנשיא סאדאת במצרים. יש הטוענים כי הוא נרצח בגלל הסכם השלום שחתם עם ישראל.







Israeli music

8	0
---	---

לפניכם קטע מתוך בלוג ישראלי .

מהי מוזיקה ישראלית?

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.







לפניכם קטע מתוך העיתונות הישראלית.

This source has been removed due to third-party copyright restrictions.







**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**