

AS SPANISH

Paper 3 Speaking

June 2024

Examiner's Material

To be conducted by the teacher-examiner or by the visiting examiner between 8 April and 24 May 2024.

Time allowed: 12–14 minutes (excluding 15 minutes' preparation time at the start of the test)

Instructions

- The contents of this Booklet must be treated as **strictly confidential** until the end of the test window.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this test. This includes the preparation time.
- During the 15 minutes' preparation time, candidates are required to prepare two of the four stimulus cards given to them. Candidates will be asked to choose their first card from two on one sub-theme and then they must choose one of the other two cards which you give to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the cards.**
- Candidates should take the stimulus cards with them into the examination room. They may refer to the cards and any notes they have made at any time during the test.
- Candidates should hand the stimulus cards and the Additional Answer Sheet to you at the end of the test.

Information

- The test will last between 12 and 14 minutes and will consist of **two** stimulus cards (6–7 minutes each).
- You will ask the questions exactly as they are printed on the cards and may ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-themes.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask a question, you will invite the candidate to ask a question before the end of the discussion of the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-themes, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **Spanish** broader issues within the sub-themes on the cards.

TARJETA A	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	Los valores tradicionales y modernos

Independizarse de los padres



Según un informe, los jóvenes españoles abandonan el hogar familiar cada vez más tarde. Así, en Madrid se marchan con unos 30 años, mientras que en el País Vasco lo hacen con casi 40 años.

Para poder comprar una vivienda, un joven tendría que ganar unos 1.800 euros al mes, un sueldo que la mayoría no tiene.

El Gobierno español ofrece pocas ayudas, pero algunas regiones, como Cataluña, dan créditos para que los jóvenes puedan independizarse.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que es importante para un joven hispano independizarse?
- ¿Qué otros problemas afectan a las familias hispánicas hoy en día?

TARJETA B

Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	Los valores tradicionales y modernos

La Iglesia quiere recristianizar una fiesta anglosajona



Las iglesias de varias ciudades del sur de España están intentando recristianizar la fiesta de Halloween.

Quieren que los padres disfracen a los niños de ángeles, santos y apóstoles, y no de fantasmas, vampiros o zombis.

Con esta iniciativa se intenta recuperar la tradicional celebración cristiana de Todos los Santos, de la que deriva la actual fiesta de Halloween.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que muchos padres en los países hispanos no siguen las tradiciones católicas?
- ¿Qué sabes sobre la situación de la Iglesia Católica en el mundo hispánico hoy en día?

Turn over ►

TARJETA C	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	El ciberespacio

El supermercado de *Amazon* llega a España



Amazon ha abierto su primer supermercado en Madrid, donde los clientes usan la aplicación para comprar y no pagan en la tienda. *Amazon* descuenta automáticamente lo que compran de su tarjeta bancaria.

Aunque esto hace el comprar más fácil, muchos piensan que es una amenaza para otras tiendas y supermercados más pequeños.

Según un estudio comercial, casi la mitad de los españoles compra a menudo en línea.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que la gente en el mundo hispánico compra cada vez más en línea?
- ¿Qué impacto ha tenido el uso del Internet en los países hispanos?

TARJETA D	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	El ciberespacio

Antisocial: una aplicación inusual



El Ministerio de Sanidad en España ha publicado datos sobre el uso de los móviles. El 51% de los jóvenes de entre 14 y 18 años los usa de forma compulsiva.

La aplicación *Antisocial* permite a los padres ver para qué utilizan sus hijos sus móviles y pueden bloquear las apps inapropiadas de forma remota.

Además, si los hijos intentan desinstalarla, un mensaje se lo comunica a los padres.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué piensas que los jóvenes del mundo hispanico usan tanto sus móviles hoy en día?
- ¿Qué has aprendido sobre las desventajas de la tecnología en los países hispanohablantes?

TARJETA E	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	La igualdad de los sexos

El Orgullo Gay en México



El primer evento del Orgullo Gay en México fue en 1978, con unas 100 personas; la mitad eran periodistas y otros fueron por curiosidad.

Los participantes no encontraron apoyo del público sino palabras insultantes y comentarios chocantes por ser diferentes.

Poco a poco se han sumado grupos con diferentes orientaciones sexuales y personas heterosexuales que apoyan el movimiento, y este año se espera que vayan unas 250.000 personas.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que la situación para las personas del colectivo LGBTI en el mundo hispánico ha mejorado?
- ¿Qué más sabes sobre la igualdad de los sexos en los países hispanohablantes?

TARJETA F	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	La igualdad de los sexos

El uniforme sexista



La lucha contra el sexismo continúa. Cada vez hay más mujeres que protestan contra las injusticias en las empresas españolas.

María Fernández, trabajadora de la aerolínea Iberia, se ha quejado de que, mientras que los hombres llevan zapatos planos, es obligatorio que las mujeres lleven tacones como parte del uniforme de trabajo.

Una petición que María ha lanzado ya tiene más de 50.000 firmas a favor de eliminar este sexismo.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que aún existe sexismo en los países del mundo hispánico?
- ¿Cómo ha cambiado la situación de las mujeres en la sociedad de los países hispanohablantes?

Turn over ►

TARJETA G	
Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	La influencia de los ídolos

Alba Palacios: un ídolo para la comunidad trans



Alba Palacios ha hecho historia al convertirse en la primera futbolista transgénero en España.

La deportista es considerada una inspiración dentro del colectivo LGBTI, no solo por lo que representa para ellos sino también por su trabajo caritativo. Dice que todavía hay mucho que hacer si queremos acabar con la discriminación de género en el deporte.

Aunque ha recibido muchos insultos de algunos hinchas, Alba sigue jugando para su equipo y apoyando a otros deportistas que se encuentran en la misma situación que ella.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que otros deportistas del mundo hispánico han sido una influencia positiva gracias a sus acciones benéficas?
- ¿Conoces a otros famosos del mundo hispánico que hayan ayudado a personas de grupos oprimidos?

TARJETA H	
Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	La influencia de los ídolos

Pablo Escobar, ¿ídolo del pueblo colombiano?



Para muchos colombianos, el narcotraficante Pablo Escobar fue un ídolo.

Pese a los crímenes que Escobar cometió, muchos piensan que él ayudó a muchos pobres en Colombia.

La muerte de Escobar generó diferentes reacciones. Mientras que miles de personas asistieron al entierro de su 'héroe', el Gobierno consideró su muerte un triunfo en la lucha contra las drogas.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Hay alguna celebridad del mundo hispánico que sea un mal ejemplo por sus acciones?
- En tu opinión, ¿tienen los hombres famosos del mundo hispánico más influencia que las mujeres famosas?

Turn over ►

TARJETA I

Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	La identidad regional en España

La peculiar tradición de un pueblo en Extremadura



El pueblo de Valverde de la Vera tiene una rara tradición religiosa que data del siglo dieciséis.

Durante la noche del Jueves Santo, unos hombres son atados a una cruz. Se llaman los empalaos. Después, andan sin zapatos por el pueblo.

Muchos críticos dicen que es una fiesta cruel, pero estos hombres quieren mostrar su devoción con este acto de penitencia.

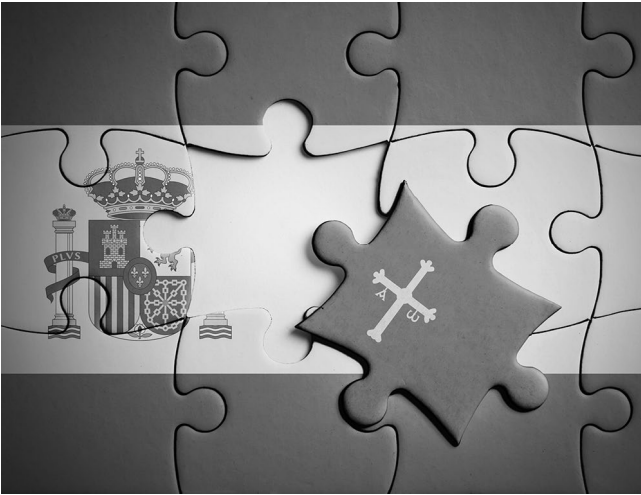
Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que muchas tradiciones españolas están relacionadas con la religión?
- ¿Qué sabes sobre otras tradiciones y costumbres españolas?

TARJETA J

Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	La identidad regional en España

La lengua asturiana



El Parlamento de Asturias

El asturiano, también conocido como el bable, no se reconoce como lengua oficial en España pero ya es “oficial” en el Parlamento de Asturias.

Ana Cano, una profesora de la Universidad de Oviedo, afirma que el asturiano es una de las lenguas de la Península Ibérica.

Hay 100.000 hablantes nativos de asturiano y muchos más lo usan como segunda lengua.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Hasta qué punto crees que se debe proteger el uso de las lenguas regionales?
- Aparte de la lengua, ¿qué otras cosas definen la identidad de una región española?

Turn over ►

TARJETA K	
Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	El patrimonio cultural

El Museo Guggenheim en Bilbao: un proyecto excepcional



Más de un millón de turistas visitan el Museo Guggenheim de Bilbao cada año. Gastan cientos de millones de euros durante su visita a la región vasca.

Desde su inauguración en 1997, este edificio se ha convertido en un símbolo de la ciudad y ha transformado para mejor la economía de Bilbao.

El cambio que ha traído el museo se conoce como el 'efecto Bilbao' y se admira a nivel internacional.

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información sobre el museo en Bilbao?
- ¿Hay algún otro edificio que te parezca especialmente impactante en el mundo hispánico?
- ¿Qué has aprendido sobre otros aspectos del patrimonio cultural del mundo hispánico?

TARJETA L	
Theme	Artistic culture in the Hispanic world
Sub-theme	El patrimonio cultural

Aguada Fénix: una construcción de la civilización maya



Las ruinas de Aguada Fénix fueron descubiertas en 2017 en México, en un lugar cerca de la frontera con Guatemala.

Esta ciudad maya fue construida hace casi tres mil años y es la más antigua jamás encontrada de la civilización maya.

La tecnología láser ayudó a encontrar este sitio, que todavía no está abierto al público.

Preguntas

- ¿Te sorprende esta información?
- ¿Por qué crees que es importante investigar sitios de las civilizaciones antiguas del mundo hispánico?
- ¿Qué sabes de otros sitios históricos del mundo hispánico?

Turn over ►

AS Spanish Speaking Test Confidential Sequence Chart

The teacher-examiner must give the student two cards from one of the 6 AS sub-themes as shown in the sequence table below eg Card A and Card B. The teacher-examiner will also give the student two further cards, one from each of two sub-themes from the other theme as shown in the sequence in the table below, eg Card G and Card I. The student will choose one of the two cards for the first sub-theme, ie either Card A or Card B and one from the other two cards ie either Card G or Card I. Where two teacher-examiners are testing at the same time, the whole centre should be treated as one, eg if each teacher-examiner is testing four students, one should start at Candidate 1 and the other at Candidate 5. Schools/colleges with more than 36 students should begin the sequence again from number 1.

Candidate	Card 1	Card 2
1	I + J	B + F
2	K + L	D + E
3	A + B	G + K
4	C + D	I + L
5	E + F	H + L
6	G + H	A + E
7	I + J	C + F
8	K + L	B + C
9	A + B	G + L
10	C + D	I + K
11	E + F	H + I
12	G + H	A + F
13	I + J	C + E
14	K + L	B + F
15	A + B	H + I
16	C + D	J + K
17	E + F	G + I
18	G + H	B + C
19	I + J	D + E
20	K + L	A + C
21	A + B	H + J
22	C + D	J + L
23	E + F	G + K
24	G + H	B + D
25	I + J	D + F
26	K + L	A + E
27	A + B	G + I
28	C + D	H + K
29	E + F	J + L
30	G + H	A + C

31	I + J	B + E
32	K + L	D + F
33	A + B	G + J
34	C + D	H + L
35	E + F	J + K
36	G + H	A + D

There are no materials printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

